

Un Cuvânt de ajutor

Da, un Cuvânt, cu C mare, pentru că nu este un cuvânt obișnuit, de sorginte omenească, este Cuvântul care lucrează și curățește, pe care Fundația „Stânca Veacurilor” îl duce în școlile din Hunedoarași Constanța prin programele de prevenire a delincvenței juvenile pe care le derulează. Este Cuvântul Scripturii.

Începutul datează din 2003, când s-a considerat că experiența unora dintre lucrători, dobândită în lucrarea misionară și educativă în închisori, ar trebui valorificată în folosul preadolescenților și adolescenților din sistemul școlar și din orice alte locuri unde ei se includ. Astfel, în anul școlar respectiv a început activitatea de acest gen în Constanța, ea ajungând să se desfășoare până în prezent în șase școli generale și două licee. Președintele Fundației, fratele Mircea Cristian, ne-a sugerat în toamna lui 2004 că o asemenea lucrare s-ar putea face și în orașul nostru. În mai 2005 am fost la Constanța pentru un timp de pregătire și cu această ocazie am avut o consultare cu sora Monica Petec, care coordonează lucrarea de prevenție în școlile din Constanța, domnia sa furnizându-mi indicii privitoare la natura și modul de realizare a acestei lucrări; deci, ce este și cum se face ea. Sora Monica a conceput un program care cuprinde zece lecții, care se predau în orele de dirigenție, rezultatele fiind foarte bune, după cum rezultă din evaluări. În Hunedoara, condițiile diferă; aici nici un profesor nu ar accepta să cedeze zece ore de dirigenție, așa că noi am fost nevoiți să concepem un program care să acopere șase ore, dar care să poată fi restrâns la nevoie la chiar mai puține ore. El are multe puncte de interferență cu cel de la Constanța. Are un caracter educațional și se bazează pe concepția creștină despre lume și viață. Se numește „Pentru o tânără generație responsabilă” și este structurat în patru module.

Primul modul este o introducere, în care programul este recomandat și justificat și de asemenea se lămurește terminologia. Justificarea programului este furnizată de faptul că în școli se comit delictive și de realitatea că cei din închisori au fost și ei elevi, la timpul lor. Se subliniază necesitatea și scopul învățării, acela de a clădi o tânără generație de oameni capabili să trăiască pe picioarele lor și care să fie plăcuți lui Dumnezeu.

Al doilea modul își propune o descriere a instituției penitenciare și a modului de viață penitenciar și care constă în informații de natură juridică, definiții, descrieri ale mediului penitenciar și ale vieții de detenție, menite să spulbere mitul care ciculă, cum că viața de detenție a devenit una ușoară. Se realizează împreună cu copiii o apreciere realistă, prin prisma avantajelor și dezavantajelor.

Al treilea modul prezintă cauzele delincvenței și oferă soluții pentru eliminarea lor. Cauzele prezentate sunt: problemele materiale, problemele de familie, problemele de educație, și dependențele. *Sărăcia* este prezentată ca o chestiune de atitudine: chiar suntem săraci sau doar nemulțumiți? Care sunt bunurile de care avem nevoie neapărat pentru a trăi? Toți pot și trebuie să fie bogați? Cine este cel mai în măsură să decidă condiția materială potrivită a fiecăruia? Să-l permitem deci lui Dumnezeu să fie Dumnezeu și în această privință, mulțumindu-ne cu cât putem noi realiza. Nu îi învățăm pe copii să fie delăsători, dimpotrivă, încurajăm

munca și preocuparea pentru prosperitate, dar nu îngrijorarea, nu obsesia îmbogățirii. Bani sunt mijloace de viață, nu scopul vieții. Dumnezeu ne-a creat ca să stăpânim lumea, nu ca să fim stăpâniți de lume. Noi facem banii, nu banii ne fac pe noi. Caracterul, omenia pierdută nu se pot cumpăra. *Problemele de familie* sunt identificate împreună cu clasa, iar apoi se elaborează soluțiile, provocând copiii să vorbească ei despre ce trebuie făcut atunci când în viața lor apar golurile relaționale produse de absența îndelungată a unuia sau ambilor părinți. Se dau avertismente cu privire la presiunea anturajului și este momentul când putem vorbi copiilor despre viața de comuniune a bisericii.

Problemele de educație se tratează de asemenea interactiv, urmărindu-se evidențierea faptului că factorii de educație sunt complementari, că autoeducația este datoria fiecărui om, că nu trebuie să fim suficienți în ceea ce privește gusturile în materie de bine și frumos, cultură sau artă. Se evidențiază funcția educativă, formativă a bisericii. *Dependențele* sunt prezentate în abordare psiho-medicală, sociologică, juridică, etic-spirituală. Este partea cea mai „tehnică” a programului și pentru realizarea ei apelăm și la prezentarea filmului „Captivi în libertate”, un documentar despre alcoolism, tabagism și toxicomanie realizat de televiziunea ALFA & OMEGA și care a fost vizionat până în prezent de cea. 650 de elevi din patru școli generale. Acest film propune o soluție spirituală a problemei dependențelor.

Ultimul modul se intitulează „Cine sunt eu?” și constituie partea pozitivă a programului, care își propune definirea statutului și menirii omului. Omul este definit ca o ființă creată după chipul Creatorului. Se vorbește despre *personalitate* (identitate, relații, responsabilități), *imagine de sine și cunoaștere de sine* și în sfârșit, despre *a acționa în funcție de ceea ce ești*. Acest program a început în anul școlar 2005-2006 în școlile generale nr. 1 și nr. 7 (concomitent) și apoi în școlile nr.2 și nr.12. În anul școlar 2006-2007 am fost în școlile nr.9, nr.8 și nr. 10. În anul școlar 2007-2008 am fost în școala nr. 11 și am revenit ca invitați în școala generală nr.7. Menționăm că începând din acest an, am obținut și un acord de principiu pentru programul nostru din partea Inspectoratului Școlar Județean. În prezent suntem în curs de abordare a școlii din Pestiș, unde am fost solicitați. Pentru anul școlar viitor, avem în intenție prezentarea programului în școli din zone defavorizate cum ar fi Călan, Teliuc sau Ghelar și de asemenea ne gândim la adaptarea programului la condițiile prezentării lui în licee.

În sfârșit dar nu în ultimul rând, îmi produce o deosebită plăcere și satisfacție faptul că am ocazia de a evidenția excelențele colaborării pe care de-a lungul timpului le-am avut cu oamenii de înaltă calitate și deosebită spiritualitate care sunt fratele Emi Goicovici, sora Aureliana Cârstea și sora Liliana Stancu. Nu pot omite nici sentimentul de susținere pe care l-am avut din partea bisericilor, a fraților, a surorilor. Pe această cale apelez la continuarea susținerii în rugăciune a acestui program, care înseamnă un act de prezență a noastră în societate, în instituțiile ei, un mod de a fi sare și lumină. Vă mulțumesc!

Dorin Gherman